

Fiche de formation

Les Grandes Victoires de l'Histoire Militaire de l'Afrique Antique

KMT 3003

1. Justification

Durant près de 5 millénaires, l'Afrique domina militairement le monde or l'histoire militaire de l'Afrique antique est souvent méconnue, occultée par les récits euro centriques. Ce cours vise à redonner toute leur place aux civilisations africaines et à leurs exploits militaires, en montrant la complexité des sociétés africaines et leur capacité à mener des guerres organisées et efficaces.

2. But

Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de :

- De renforcer leur agentivité par la conscience victorieuse
- Découvrir les grandes civilisations de l'Afrique antique (Égypte, Carthage, Nubie, etc.) et leurs enjeux militaires.
- Analyser les facteurs qui ont conduit à leurs succès militaires.
- Comprendre les enjeux géopolitiques et les dynamiques de pouvoir en Afrique antique.
- Déconstruire les stéréotypes sur l'Afrique et ses populations.

3. Objectifs de formation

À la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Citer les principales civilisations africaines antiques et leurs principales réalisations militaires.
- Identifier les caractéristiques des armées africaines antiques (organisation, armement, tactiques).
- Analyser les sources historiques (textes, archéologie) pour reconstituer les événements militaires.
- Situer les conflits africains dans le contexte historique mondial.
- Réfléchir sur l'héritage des conflits anciens dans les sociétés africaines contemporaines.

4. Admission : libre sans exigence de diplôme ou de niveau scolaire ou académique.``

5. Organisation de la formation ; durée et période :

La formation est strictement dispensée en ligne à travers la plate-forme numérique de l'IKCAD. Les cours s'étendent sur 12 semaines en raison de 1 cours par semaine avec une pause de deux semaines à mi-parcours. Les cours sont asynchroniques. Un kit numérique composé d'une vidéo, d'un support de cours, d'un exercice et éventuellement d'autres documents pédagogiques est déposé sur la plate-forme numérique à 17h au

jour fixe indiqué par le planning semestriel de l'IKCAD. Il faut compter un travail personnel minimum de 4 heures par semaine . La rentrée se fait dans la première semaine de février ou de juillet. L'inscription se fait un mois au plus tard avant la rentrée.

6. Programme

Semaine 1 : l'invasion hyksos et la résistance africaine

Semaine 2 : Bataille de Megiddo, une des plus grandes victoires militaires de l'Afrique noire, une fierté pour le continent

Semaine 3 : Djehouty-Messou Neferkheperou « l'enfanté de Djehouty (Thot) aux devenirs parfaits », Thoutmôsis III, le plus grand stratège militaire de l'Antiquité

Semaine 4 : La bataille de Qadesh, La plus grande bataille de chars de l'Histoire a opposé Égyptiens et Hittites

Semaine 5 : Agressions et invasions de Tamery par les peuples de la mer, ancêtres des berbères actuels

Semaine 6 : Agressions et invasions de Tamery par les peuples de la mer, ancêtres des berbères actuels (Suite)

Bataille de Tamery à Djahy contre les peuples de la mer, ancêtres des berbères actuels, vers moins 1176/75

Semaine 7 : Agressions et invasions de Tamery par les peuples de la mer, ancêtres des berbères actuels (Suite)

Bataille de Tamery dans le Delta du Nil, contre les peuples de la mer ancêtres des berbères actuels, vers moins 1175

Semaine 8 : Agressions et invasions de Tamery par les peuples de la mer, ancêtres des berbères actuels (Suite)

Les « Peuples de la mer » Merenptah

Semaine 9 : Victoire militaire de Sendjemibré (Nectanebo II), dernier pharaon autochtone d'Égypte, contre les perses en -351

Semaine 10 : Les Combattants Rois Nubiens de la XXVème Dynastie Égyptienne/ Les guerres extérieures

Semaine 11 : La grande dynastie royale des candaces et ses victoires militaires

Semaine 12 : Hannibal, ce général africain qui fit trembler l'empire romain .

7. Évaluation

L'apprentissage des cours sera renforcé par une évaluation formative continue qui consiste à réaliser, après chaque leçon, un ou des exercices d'application. L'évaluation sommative se déroulera en deux sessions ; l'une à mi-parcours (Fin de la sixième semaine) et l'autre à la fin de la formation. Chaque session comptera pour 50 % de la note finale.

7. Équipe pédagogique

Direction scientifique l'Imy ra sebayt Ama Mazama

Enseignant : Docteur en astronomie **Dodji Mahouignito**

Ingénieur formation : Yossi traoré Adama

8. Ressources

Manuel scolaire d'histoire de l'Afrique de Dodji Mahouignito Olou. .

9 - Cout : Continent : 175 000 Frs CFA ; Diaspora : 335 Euros.

10 - Informations

Pour toute demande d'informations complémentaires contacter le bureau de l'Imy r3

Per (Directeur de l'administration) Yossi Traoré Adama par courriel :

keetmaatabidjan@gmail.com.